|  |  |
| --- | --- |
|  |  ОДОБРЕНОГлава Ножовского сельского поселения«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Пахольченко |

Частинская централизованная

библиотечная система

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Верх-Рождественской библиотеки**

**им. Ф.Ф. Павленкова**

**на 2018 год**

2018 год

**Международные десятилетия, объявленные ООН:**

2010–2020 - Десятилетие  ООН,  посвященное  пустыням  и  борьбе

с  опустыниванием;

2011-2020 - Третье международное десятилетие за искоренение колониализма;

2011–2020 - Десятилетие  действий  по  обеспечению  безопасности дорожного  движения;

2011–2020 - Десятилетие биоразнообразия ООН;

2013–2022 - Международное десятилетие сближения культур;

2014–2024 - Десятилетие устойчивой энергетики для всех;

2015–2024 - Десятилетие лиц африканского происхождения;

2016-2025 - Десятилетие действий Организации Объединенных наций по проблемам питания;

2018-2027 - Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»).

**2018 год:**

- Европа объявила Годом культурного наследия;

- Культурной столицей Европы объявлены – Леуварден (Нидерланды) и Валетта (Мальта);

- Всемирная столица книги Афины, Греция;

- Перекрестный Год России и Японии;

- Гражданской активности и волонтерства;

- Год Солженицына;

- Год театра;

- Год единства российской нации.

1. **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ**

- Библиотека – территория общения.

- Социальное партнерство библиотек в формировании библиотечных услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья.

- Доступность информации - основная социальная функция информационного обслуживания населения.

- Расширение пространства библиотеки виртуальными средствами.

- Продвижение книги и чтения библиотеками в социальных медиа.

- Роль библиотек в формировании информационной культуры пользователя.

- Молодежь в библиотеке: инновационные формы работы.

- Становление гражданского общества, формирование патриотизма и гражданственности.

- Сохранение культурного наследия села, поддержка местных дарований.

- Возрождение народных традиций, духовное возрождение.

- Развитие системы мониторинга состояния библиотечного обслуживания и запросов населения

- Реализация «Национальной Программы продвижения книги и чтения».

- Выполнять муниципальное бюджетное задание (муниципальный заказ) на оказание муниципальной услуги по библиотечному обслуживанию населения Ножовского сельского поселения Частинского муниципального района:

Читателей – 340

Посещений – 3500

Книговыдача – 7500

Количество массовых мероприятий – 120

Количество справок – 120

1. **Распределение контрольных показателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели по библиотекам района** | **Вып. в 2017 г.** | **План 2018 г.** |
| **Всего** | **В т.ч. дети до 15 лет** | **Всего** | **В т.ч. дети до 15 лет** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1** | **Пользователи** |  |  | **340** | **95** |
| **В т.ч. интернет** |  |  |  |  |
| **2** | **Посещения** |  |  | **3500** | **1300** |
| **В т.ч. обращения на сайты** |  |  |  |  |
| **3** | **Документовыдача** |  |  | **7500** | **2500** |
| **4** | **Ср. читаемость** |  |  |  |  |
| **5** | **Ср. посещаемость** |  |  |  |  |

1. **Организация библиотечного обслуживания населения**

**3.1. Сеть библиотек системы образования.**

- В сеть входят Верх-Рождественская школьная и Верх-Рождественская сельская библиотеки. Продолжить совместную организацию мероприятий.

*Более полный охват населения книгой I – IV кв.*

**3.2. Реализация «Плана библиотечного обслуживания населения» внестационарные формы обслуживания, состав их пользователей.**

**ФОРМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ:**

- Провести «Месячник «Мы рады вам! Приходите почитать к нам»

*/февраль/*

- К концу «Месячника» иметь не менее 60% читателей от общего числа.

*/февраль/*

- Привлечь в библиотеку потенциальных читателей 20 человек, приглашая на различные мероприятия.

*/февраль/*

- Для уменьшения читательской задолженности провести:

а) акцию «Верните книги в родные стены»

*/в течении месячника/*

б) подворные обходы читателей-задолжников

*/ в течении месячника/*

в) делать звонки, напоминания читателям-задолжникам

*/ в течении месячника/*

- информировать о поступлении новых книг, периодических изданий, рекламные издания

*/по мере поступления/*

- привлекать читателей к участию в различных мероприятиях:

1) Экскурсия «С книгой жить – век не тужить…» (дети)

2) Пресс-обзор «Молодежное чтиво» (молодежь)

3) Выставка – увлечение «От увлечений к мастерству» (ШКЧ)

*/в течении всего года/*

**ДЛЯ ПООЩРЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ И БИБЛИОТЕКЕ:**

а) акция «Счастливый формуляр». Об итогах акции информировать через СМИ

*/март/*

б) лучшим читателям предоставить право первоочередного чтения новых книг, газет и журналов

*/по мере поступления/*

в) проводить информирование пользователей по интересующим их вопросам на рабочих местах

*/в течении всего года/*

г) считать основными читательскими группами: учащихся, учителей, воспитателей, работников сельского хозяйства, пенсионеров.

*/I-IV квартал/*

**3.5. Павленковская библиотека.**

- Продолжить работу по Павленковскому движению:

а) пополнение фонда библиотеки (по мере поступления)

б) беседа «Жизнь замечательных людей» (85 лет серии популярных биографий (1993 г.)

*/в течении года/*

- Продолжить оформление Летописи истории с. Верх-Рождество и истории библиотеки.

*/I-IV квартал/*

1. **Маркетинговая деятельность**
2. **Маркетинговые исследования**
	1. **Участие муниципальных библиотек в реализации региональных, территориальных комплексных программ.**

**Федеральные целевые программы:**

**-** «Русский язык» на 2016-2020 годы

- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы

- «Культура России» на 2012-2018 годы

- «Молодежь России» на 2016-2020 годы

**4.2. Программно-проектная деятельность муниципальных библиотек. Участие в программе «Центр культуры Пермского края».**

- Принять участие в реализации долгосрочных целевых программ, действующих на территории края:

- Павленковская библиотека.

- Информационное общество» 2011-2020гг.

- Развитие политической культуры и гражданского образования населения Пермского края.

- «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014 – 2020 годы»

- «Доступная среда для инвалидов и иных маломобильных групп населения на 2014 – 2020 годы»

- Национальная программа поддержки и развития чтения2016-2020 гг.

**4.3. Муниципальный (целевой) заказ учредителя. Новые модели библиотек.**

**4.4. Основные виды уставной деятельности, услуги, введенные в отчетном году, их эффективность.**

- В 2018 г. продолжить следующие платные услуги:

а) выдача новой литературы во время просмотра из читального зала на дом

б) ксерокопирование сценарных и других материалов - одна сторона 4 руб., две стороны 6 руб.

*/Для улучшения комфортной среды в библиотеке I-IV квартал/*

**4.5. Привлекательная библиотека. Организация пространства библиотек. Реклама. Фирменный знак, фирменный стиль. Результаты наиболее удачных рекламных компаний, акций. Юбилеи библиотек.**

|  |  |
| --- | --- |
| \* Акция «Чтение для души и сердца» (ШКЧ) \* Поэтическое ассорти «Мишутка радостного чтения» (дети) | */I квартал/**/март/* |

**4.6. Партнеры библиотек. Формы (схема) взаимодействия.**

- Работать в тесном контакте с сельским клубом по взрослой и детской работе. Совместно проводить массовые мероприятия.

*/Массовый досуг населения, в течении года взрослые, дети/*

- Взаимодействие в работе со школьной библиотекой. Проведение массовых мероприятий, оформление книжных выставок. Проведение библиотечных уроков.

*/Пропаганда книги и досуг детей I-IV квартал/*

- Сотрудничество с детским садом, массовая работа с дошкольниками.

- Сотрудничество с Ножовской библиотекой – музеем. Методическая помощь.

- Иметь рабочий контакт с главой и депутатами Ножовского поселения местного самоуправления.

*/Улучшение материальной базы библиотеки I-IV квартал/*

- Выходить в администрации ООО «Нива», Ножовского поселения по оказанию помощи на хозяйственные нужды и проведение массовых мероприятий для населения.

*/Привлечение пользователей I-IV квартал/*

**4.7. PR – деятельность. СМИ.**

- Публичный отчет перед населением Ножовского сельского поселения.

- Сделать аналитический отчет о проделанной работе библиотеки - 2017.

- Подготовить и разместить материалы на сайте Ножовского сельского поселения, Частинской ЦБС.

*/Январь месяц/*

- Деловое сотрудничество с Советом села, пенсионерами. Совместное проведение массовых мероприятий. Провести:

\* Игровой фольклор «Под чистым небом Рождества»

*/январь/*

\*Праздник «Широкая масленица»

*/февраль/*

\*Литературная гостиная «Читаем Горького сегодня»

*/март/*

\* Акция «Бум: Большая уборка мусора»

\* Выставка «Пасха – шире Рождества»

*/апрель/*

\* Акция «Память»

*/май/*

\* Выставка «Чудо – овощи растут»

*/сентябрь/*

\* Праздник для пожилых людей «Бодры не по годам»

*/октябрь/*

\* Круглый стол «Венец всему – женщина мать»

*/ноябрь/*

\* Литературный час, посвященный памяти А.И. Солженицына 100 летний юбилей «Великий сын России»

*/декабрь/*

- Клуб «Общение»

*/Один раз в неделю/*

- Информация о событиях и проблемах библиотеки в районной газете «Частинские ВЕСТИ», «ВЕСТИ Ножовки».

*/4 раза в год/*

1. **ООООООО**
2. **Обслуживание пользователей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид тематики** | **Вид работы** | **Что?** | **Когда?** | **Для кого?** |
| **6.2. Организация развивающего чтения:****- Дошкольники** | «У зимних ворот игровой хоровод» - зимние забавы на улице | Игра  | Январь  | Детский сад |
| Открытка для защитника отечества  | Акция  | Февраль | Детский сад |
| Поздравь свою маму! | Мастер-класс | Март  | Детский сад |
| Я, люблю природу! (экология) | Выставка - рисунков | Апрель | Детский сад |
| Будь внимательным! | Игра  | Май | Детский сад |
| Путешествие по сказкам Пушкина | Путешествие  | Июнь  | Детский сад |
| Отмечаем 100 летний юбилей Б.В. Заходера | Литературный час | Сентябрь  | Детский сад |
| Книжки для «Почемучек» (энциклопедии по экологии) | Урок экологии | Октябрь  | Детский сад |
| Подарок маме своими руками | Акция  | Ноябрь  | Детский сад |
| Мастерская Деда Мороза (изготовление поделок) | Мастер-класс | Декабрь  | Детский сад |
| **- Ребенок младшего школьного возраста, как читатель библиотеки** | Чудо Рождественской ночи | Лит. муз. композиция с использованием электронной презентации | Январь | 1, 3 класс |
| Отмечаем юбилей Пришвина (145 лет со дня рождения М.М. Пришвина) | Лит. муз. час | Февраль | 2, 4 класс |
| Путешествие по сказкам Горького | Лит. истор. игра | Март  | 2, 4 класс |
| Жили – были рыбы, птицы, звери (экология) | Эко. час  | Апрель  | 1, 3 класс |
| По словам славянской, азбуки | Акция  | Май  | 1-4 класс |
| Родной язык – это живое слово времени! | Выставка  | Май | 1-4 класс |
| Все Пушкина читают! | Акция | Июнь | 1-4 класс |
| Мусор + фантазия (экология) | Конкурс  | Август  | 1-4 класс |
| День победы русской эскадры под командованием Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра | Урок истории  | Сентябрь  | 2, 4 класс |
| Село безопасности  | Игра  | Октябрь  | 1-4 класс |
| Мамино сердце рядом всегда  | Лит. муз. гостиная  | Ноябрь  | 1- 4 класс |
| С Новым годом, Рождеством – настоящим волшебством! | Выставка | Декабрь  | 1-4 класс |
| **- Подросток, как читающая категория** | Пришла коляда – накануне Рождества | Игровая программа | Январь | 5-9 класс |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве (1943) | Урок истории  | Февраль  | 5-9 класс |
| С Верой в человека (150 лет со дня рождения М. Горького) | Литературная гостиная  | Март | 5-9 класс |
| 12 апреля – День космонавтики | Выставка  | Апрель  | 5-9 класс |
| 9 мая – День Победы! | Игра- викторина  | Май  | 5-9 класс |
| История славянской письменности  | Лит. исторический чай | Май | 5-7 класс |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Курской битве (1943) (75 лет со дня победы – в битве на курской дуге) | Урок истории  | Август  | 8-9 класс |
| Рейд чистоты | Акция  | Сентябрь  | 8-9 класс |
| Невыдуманные рассказы о природе (эко-гия) | Выставка – раздумье  | Октябрь  | 5-9 класс |
| Мама – это солнце земное  | Час духовного возрождения  | Ноябрь  | 5-9 класс |
| Жизнь придумать нельзя, посвященный жизни и творчеству А.С. Солженицина | Устный журнал | Декабрь  | 9 класс |
| Кружок «Юный краевед» - *1 раз в неделю* – 1 классДень заповедников, национальных парков (презентация) – 5-9 классы /*11 января*/Литературный час «Пермские детские писатели: Лев Иванович Кузьмин» с использованием электронной презентации – 1-4 классы /*январь*/ (90 лет со дня рождения Л.И. Кузьмина, Пермского детского писателя 1928-2000)Неделя детской и юношеской книги - 1-9 классы /*март*/Всероссийская социально культурная акция в поддержку чтения «Библионочь, Библиосумерки» – 2018 – 1-9 классы /21 *апреля*/День смеха - 1-9 классы /1 *апреля*/Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство» - дети /*июнь*/День защиты детей - 1-9 классы /1 *июня*/Пушкинский день России «Мир сказок, рифм стихотворений – все это Пушкин, добрый гений…» - начальная школа /*июнь*/Выставка «Волшебное дерево» (современные детские писатели) - дети Эко урок «Заповедные острова моей малой родины» (с использованием электронной презентации) – 5-9 классы /*сентябрь - декабрь*/День знаний «Здравствуй, школа!» – 1-9 классы */1 сентября/*Литературная гостиная «Наши знаменитые земляки: Ирина Петровна Христолюбова» - 1-4 классы /*октябрь*/ (80 лет со дня рождения И. П. Христолюбовой, Пермской писательницы автора книг для детей 1938-2016) Акция «X Кузьминские чтения» - 1-4 классы */26 января/*Краевая акция «Исцеление чтением, приуроченная к Международному дню чтения вслух: 110 лет со дня выхода в свет книги М. Метерлинг «Синяя птица» - 1-4 классы */1 февраля/* |
| **6.3. Национальная программа поддержки и развития чтения**  | Я – читатель!  | Акция-сюрприз | I кв | ШКЧ |
| Классики и современники | Литературная гостиная | III кв | СтаршеклассникиМолодежь |
| Литературный улей | Книжная лотерея | IV кв | ШКЧ |
| **6.4.** **Обеспечение потребности в деловом и профессиональном чтении различных групп читателей** | Читаю любимые книги | Выставка - реклама | I кв | ШКЧ |
| Передай книгу другу  | Час общения | I кв | ШКЧ |
| Читать модно, не модно не читать  | Выставка - совет | II кв | ШКЧ  |
| Что мы будем читать! Знаток классики! | Игра - диалог | II кв | ШКЧ  |
| Эта книга – книга твоей мечты? Прочитай и узнаешь! | Выставка - рекомендация | III кв | ШКЧ |
| Время искать, познавать, удивляться! | Турнир любознательных | III кв | ШКЧ |
| Все проходит, а книги остаются | Выставка - размышление | IV кв | ШКЧ |
| **6.5. Удовлетворение запросов на документы комплекса общественных дисциплин****6.5.1. Сохранение исторической памяти** | Дни воинской славы и памятные даты | Календарь памятных дат | I - IV кв | ШКЧ |
| Слава тебе, победитель солдат! | Викторина | Февраль  | СтаршеклассникиМолодежь |
| Памяти великие страницы | Урок истории | Март  | СтаршеклассникиМолодежь |
| Только Победа и жизнь! | Выставка  | Апрель  | ШКЧ |
| Не забудем их подвиг великий  | Праздник  | Май  | ШКЧ  |
| «Многое забудется, такое ни когда» рассказ хроника военных лет | День памяти и скорби | 22 июня | ШКЧ  |
| Флаг России - наша гордость  | Познавательный час | Август  | ШКЧ |
| История России в лицах и судьбах | Цикл выставок  | В течении года  | ШКЧ |
| Герои живут рядом  | Акция  | III кв | Старшеклассники  |
| Славный день истории России | Выставка  | 4 ноября  | ШКЧ |
| Дорогами нашей победы «День Героев Отечества» | Урок истории  | Декабрь  | СтаршеклассникиМолодежь |
| Люблю Отчизну, она сильнее всех | Патриотический час | 12 декабря | Молодежь |
| Даты календаря: | Месячник Защитника Отечества | Февраль  | ШКЧ |
| День победы в ВОВ | Май  | ШКЧ |
| День Героев Отчества  | Декабрь  | ШКЧ |
| **6.5.2. Краеведческая деятельность**  | Оформление Летописи истории села Верх - Рождество | Альбом  | Постоянно | Взрослые  |
| Пополнение альбома из районной газеты «Частинские вести» | Альбом  | Постоянно | Взрослые  |
| Пополнение альбома «Почетные жители Ножовского поселения». Иметь библиографический список материалов о почетном жителе | Альбом | Постоянно | Взрослые  |
| Пополнение альбома «Хвала рукам, что пахнут хлебом» (о тружениках сельского хозяйства) | Альбом | Постоянно  | ШКЧ  |
| Жизнь ветеранов села Верх-Рождество (пенсионеры) | Альбом | Постоянно  | ШКЧ  |
| Листая страницы календаря (календарь памятных дат Частинского района, календарь памятных дат Пермского края) | Информационный стенд | В течении года | ШКЧ |
| Наполни сердце вдохновением… (писатели юбиляры) | Цикл выставок | I-IV кв | ШКЧ  |
| Старинные песни, сказания села | Сбор материала | В течении года | ШКЧ |
| История Частинских деревень (Верх-Рождество) | Сбор материала о деревнях, близ лежащих около села Верх-Рождество | В течении года | ШКЧ |
| «Легенды и предания Частинского района» (Верх-Рождество) | Сбор материала | В течении года | ШКЧ |
| «Люди села Верх-Рождество» Ножовского поселения | Сбор материала о людях, которые внесли вклад в развитие села | В течении года | ШКЧ |
| Организации населенного пункта | Сбор материала в печатном фотодокументном виде | В течении года | ШКЧ |
| День села | Юбилей 220 лет | Август  | ШКЧ |
| Проводы зимы  | Праздник  | I кв | ШКЧ |
| Принять участие в фестивале «Лузган-2018» | Фестиваль  | Июль  | ШКЧ |
| Принять участие в «VI Открытых краеведческих чтениях» | Краеведческие чтения | Ноябрь  | ШКЧ |
| Мой край задумчивый и нежный! | Выставка  | I кв | ШКЧ |
|  «Читаем Пермское» | Выставка  | В течении года | ШКЧ |
| За знаниями о родном крае – в библиотеку! | Акция  | Август  | ШКЧ |
| С днем рождения Пермский край! | Выставка  | Декабрь  | ШКЧ |
| **6.5.3. Экология** | Экология и мы | Эко урок | I кв | Старшеклассники |
| Чистое село  | Акция  | II кв | ШКЧ |
| Природа и творчество  | Выставка - поделка | III кв | ШКЧ |
| Завещано беречь нам этот мир! | Выставка  | IV кв | ШКЧ |
| **6.6. Содействие нравственному, духовному, эстетическому развитию личности****- Нравственность** | Православная Россия в лицах | Час духовности  | I кв | СтаршеклассникиМолодежь |
| Праздников. Праздник | Духовная встреча | II кв | Пенсионеры  |
| К духовности через книгу  | Акция  | III кв | ШКЧ |
| Классики литературы о добре и зле  | Викторина  | IV кв | СтаршеклассникиМолодежь  |
| Нравственные истины  | Час общения  | IV кв | ШКЧ |
| **- Здоровый образ жизни**  | «Зимние забавы», Ура, каникулы! | Праздник  | I кв | Старшеклассники |
| Мы за здоровый образ жизни, а значит, против курения!  | Акция  | II квМай  | СтаршеклассникиМолодежь  |
| Вверх по лестнице, ведущей вниз  | Тренинг  | III кв | ШКЧ |
| Я, выбираю здоровый образ жизни  | Выставка  | IV кв | СтаршеклассникиМолодежь |
| **- Этика. Эстетика**  | Этика и эстетика в быту | Беседа  | I кв | Старшеклассники |
| Поговорим о красоте и вкусе | Диспут  | II кв | Старшеклас.Молодежь  |
| Как научится любить себя и других | Психологическая игра | III кв | Молодежь |
| Ее величество - мода | Познавательно – развлекательная программа  | IV кв | СтаршеклассникиМолодежь |
| Толерантность – дорога к будущему! | Устный журнал | IV кв | СтаршеклассникиМолодежь |
| **- Художественная культура и литература** | Прочтите это немедленно  | Акция  | Январь  | ШКЧ |
| Памятные и знаменательные юбилейные даты - 2018 | Информационный стенд  | I кв | ШКЧ |
| Литературные вершины (разделы: родники русской литературы; писатели – юбиляры; книги – юбиляры) | Выставка  | I кв | ШКЧ |
| Я к микрофону встал, как к образам… (80 лет со дня рождения В. Высотского) | Вечер  | Январь  | ШКЧ |
| Юбилейные даты знаменитых людей: 14 февраля – 90-летие со дня рождения физика, просветителя Советской науки Сергея Капица;20 марта – 50-летний юбилей отметит актриса и телеведущая Е. Стриженова;22 марта – музыкант, певец и заслуженный артист России Валерий Сюткин будет праздновать свой 60-летний юбилей;31 марта – 70-лет Владимиру Винокуру;4 апреля – 80-лет со дня рождения Ильи Резника;13 апреля – юбилей у Михаила Шафутинского – 70;5 мая – 200-лет со дня появления на свет выдающегося философа, экономиста Карла Макса;25 мая – 100-летний юбилей со дня рождения Веры Орловой;Июль – 80-летний юбилей будет отмечать Андрей Мягков народный артист РСФСР;24 ноября – 80-лет со дня рождения заслуженной артистки РФ Натальи Крачковской | Информационный стенд  | Январь  | ШКЧ |
| Международный день книгодарения. Дарите книги с любовью… | Общероссийская акция  | Май  | ШКЧ |
| На вершинах балетной классики… (200-летие со дня рождения М.И. Петипа, русского артиста балета, с использованием электронной презентации) | Беседа  | Март  | ШКЧ |
| Великий мастер языка и слова (200 лет со дня рождения И.С. Тургенева) | Выставка  | Ноябрь  | ШКЧ |
| **6.8. Работа с литературой на иностранных языках** |  |  |  |  |
| **6.9. Семья. Семейное чтение** | Всей семьей в библиотеку | Посиделки  | I кв | ВзрослыеДети |
| Наука семейных отношений  | Обзор  | I кв | ВзрослыеДети |
| О доброй традиции замолвите слово | Беседа  | I кв | ВзрослыеДети |
| Книжная мудрость – семейное богатство | Праздник  | II кв | ВзрослыеДети |
| День любви, семьи и верности (Петра и Февронии) | Праздник (принять участие) | Июль  | ВзрослыеДети |
| И это все любовью бессмертной назовут… | Выставка | Июль | ВзрослыеДети |
| Чтение семейного масштаба | Акция  | III кв | ВзрослыеДети |
| Вся семья журналам рада – есть в журналах все. Что надо | Викторина | IV кв | ВзрослыеДети |
| **6.10. Библиотечное обслуживание людей с ограничениями здоровья** | Подари улыбку детям  | Акция | В теч. года | ВзрослыеДети |
| Как поддержать ребенка с ограниченными возможностями | Круглый стол | Ноябрь  | ВзрослыеДети |
| Мой законный интерес | Выставка | Декабрь | ВзрослыеДети |
| Мы равны  | Выставка рисунков | Декабрь  | ВзрослыеДети |
| Нас разными всех создала природа  | Беседа  | Декабрь  | ВзрослыеДети |
| **6.11. Работа с молодёжью**  | Татьянин день  | Праздник  | Январь  | Молодёжь |
| Формула любви  | Игровая программа  | Февраль  | Молодёжь |
| Молодежь и культура: размышление о совершенстве  | Устный журнал | Март  | Молодёжь |
| Я здоровье сберегу - сам себе я помогу  | Урок здоровья  | Май  | Молодежь |
| День молодежи  | Праздник (принять участие) | Июнь  | Молодежь  |
| Терроризм – проблема современности | Выставка  | Октябрь  | Молодежь |
| Викторина «О жизни и творчестве А.И. Солженицына» | Викторина  | Декабрь  | Молодежь |
| Литературный зонтик | Викторина | II кв | СтаршеклассникиМолодежь |
| Молодежь. Знания. Книга. | День информации | IV кв | СтаршеклассникиМолодежь |

**ФОРМА РАБОТЫ С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ №** | **Формы мероприятий** | **Вып. в 2017 г.** | **План на 2018 г.** |
| **Всего** | **В т.ч. для детей** | **Всего** | **В т.ч. для детей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Акция по продвижению чтения (вне стен библиотеки) |  |  | 23 | 8 |
| 2 | Форумы, марафоны, праздники книги |  |  | 16 | 4 |
| 3 | Книжно-иллюстративные выставки/выдано изданий/ просмотры |  |  | 32 | 6 |
| 4 | Интеллектуальные игры  |  |  |  |  |
| 5 | Конкурсы  |  |  | 1 | 1 |
| 6 | Встречи с писателями, поэтами, интересной книгой |  |  |  |  |
| 7 | Литературные вечера |  |  | 1 |  |
| 8 | Дискуссии  |  |  |  |  |
| 9 | Игровые программы (КВН, лото, викторины и др.) |  |  | 18 | 7 |
| 10 | Премьеры, презентации книг, статей |  |  |  |  |
| 11 | Родительские собрания |  |  |  |  |
| 12 | Чтения (краеведческие, литературные) |  |  | 1 |  |
| 13 | Читательские конференции, обсуждения |  |  |  |  |
| 14 | Часы – общения, духовности, творчества, открытого разговора, практ. советов, лит.-муз. и поэтич. |  |  | 19 | 11 |
| 15 | Клубы, кружки/занятия |  |  | 3 | 1 |
| 16 | Открытые уроки чтения  |  |  |  |  |
| 17 | Уроки нравств., патриотизма, толерантности, чтения, экологии |  |  | 9 | 5 |
| 18 | Экскурсии: По библиотекеПо селуЗаочные путешествия/виртуальные |  |  | 4 | 3 |
| 19 | Тематические обзоры/количество представленных книг  |  |  | 7 |  |
| 20 | Театры при библиотеке, театральные кружки |  |  |  |  |
| 21 | Сити-, мини-, веб-квесты |  |  |  |  |
| 22 | ТВ - библиотека |  |  |  |  |
| 23 | Другие формы работы |   |  | 15 | 5 |
| ВСЕГО: |  |  | 149 | 51 |

1. **Библиографическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид тематики** | **Вид работы** | **Для кого?** | **Когда?** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **7.1 Совершенствование СБА** | - Отредактировать и постоянно пополнять краеведческую картотеку. | Взрослые | I-IV кв |
| - Систематически пополнять систематическую картотеку статей. | Взрослые | I-IV кв |
| - Продолжить редактировать картотеку рубрика «Пермский край» в краеведческой картотеке. | Взрослые | I-IV кв |
| - Своевременно расставлять карточки в каталоги. | ВзрослыеДети | I-IV кв |
| - Пополнение тематических папок и альбомов. | ВзрослыеДети | I-IV кв |
| - Редактирование каталогов и картотек. | Взрослые | I-IV кв |
| - Ведение традиционных каталогов и картотек А.К. и С.К. | Взрослые | I-IV кв |
| **7.2 Библиографическое обслуживание**  | - Повышать качество выполняемых справок:а) Вести постоянный учет.б) Использовать современные электронные ресурсы из районной библиотеки. | ВзрослыеДети | I-IV кв |
| **7.2.1 Справочно-библиографическое обслуживание**  | - Выполнять не менее 120 справок в т.ч.: по краеведению, правовому, экологическому просвещению, по патриотизму, духовному возрождению. | ВзрослыеДети | I-IV кв |
| **7.2.2 Библиографическое информирование.****День информации. Хроника Российской государственности** | - Обеспечить постоянной информацией пенсионеров, учителей, воспитателей, учащихся 1-9 классов: а) Групповые – 25 оповещений, детей - 20б) Индивидуальные – 45. Из них: дети – 23, Всего – 65 оповещений | ВзрослыеДети | I-IV кв |
| - Дни информации:«Семья, общество, закон»«Экология и современность» | ШКЧ | I-IV кв |
| **7.3 Составление библиографических пособий** | - Написать и оформить рекомендательные списки: |  |  |
| Чтоб не забылась та война | Взрослые | I кв |
| Юным любителям природы  | Дети | II кв |
| «ПЕРЕОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, ВЫПИСЫВАЕМЫЕ БИБЛИОТЕКОЙ В 2018 ГОДУ» | ВзрослыеДети | Январь  |
| - Продолжение оформления путеводителя по памятным местам села Верх-Рождество. | Взрослые | I-IVкв |
| **7.4 Формирование информационной культуры пользователей** | - Провести уроки информационной грамотности, совместно со школьной библиотекой в нетрадиционных формах. | 1-9 класс9 уроков | В течении года |
| - Провести экскурсии с дошкольниками и учащимися 1-го класса «Первый класс - в библиотеку в первый раз», «Есть книжкин дом – библиотека» | 1 класс Дошкольники | Сентябрь Октябрь  |

1. **Деятельность по правовому просвещению населения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид тематики** | **Вид работы** | **Для кого?** | **Когда?** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **8.4 Массовая работа по правовому просвещению населения** | - День информации «Молодежь и право» | Молодежь | I кв  |
| - Игра «Не считай ворон – соблюдай закон» | 8-9 кл. | II кв |
| - Урок права «Ключ к сокровищам права» | Старшеклассники  | III кв |
| - Выставка - протест «Не нарушайте наши права» | Молодежь | IV кв |
| - День правовой помощи детям | Дети  | Ноябрь  |
| - Выставка «Закон, по которому нам жить» Конституции 25 лет | ШКЧ | Декабрь  |
| - Беседа «С уважением к закону» | Старшеклассники Молодежь | Декабрь |
| **8.6 Взаимодействие с органами власти** | - Сотрудничество с советом ветеранов | Пенсионеры | I - IV кв |
| - Сотрудничество с комитетом по делам молодежи | МолодежьШКЧ | I - IV кв |
| - Сохранение, предоставление в пользование, информирование документов Земского собрания и Администрации Частинского Муниципального района; правовых актов администрации Ножовского сельского поселения и нормативных актов Совета депутатов Ножовского Сельского поселения | Взрослые  | I - IV кв |
| - Сотрудничество с уличным комитетом с. Верх – Рождество (выполнение общественных поручений главы поселения Пахольченко Г.В.) | ШКЧ | I - IV кв |
| Реклама. Документы Ножовского сельского поселения. Составление информационных списков для населения. «Внимание! Внимание! Важные документы…» | ШКЧ | I - IV кв |
| **8.7 Маркетинговая деятельность**  | - День молодого избирателя «Выборы: история и современность» | Молодежь | Март  |
| Выборы - 2018 «Мы выбираем свое будущее» | ШКЧ  | Март Сентябрь  |

1. **Формирование фондов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид тематики** | **Вид работы** | **Для кого?** | **Когда?** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **9.1 Текущее комплектование**  | Вести тетрадь учета книг принятых от пользователей, взамен утерянных. | ВзрослыеДети | Постоянно |
| Вести учет в К.С.У. книг по краеведению и справочной литературы. | Взрослые | Постоянно |
| Постоянно работать с картотекой периодических изданий:а) Делать отметки о поступлении.  | ВзрослыеДети | I-IV кв |
| В течении года изучать запросы читателей и своевременно передавать в отдел комплектования для изменений в подписке на периодику. | ВзрослыеДети | IV кв |
| Вести тетрадь учета отказов на литературу:а) Подать список отказов на литературу, в отдел комплектования, Ножовское поселение. | ВзрослыеДети | I-IV кв |
| **9.2 Организация фондов** | Проверять правильность расстановки фонда на открытом доступе. | ВзрослыеДети | Постоянно |
| Шире раскрывать фонд по отраслям знаний, для этого оформлять полочные книжные выставки. | ВзрослыеДети | Постоянно |
| Своевременно списывать устаревшую и ветхую литературу, написать акты, изъять карточки из каталогов. | ВзрослыеДети | II-III кв |
| Списать 150 книг. | ВзрослыеДети | II-III кв |
| Своевременно изъять карточки из каталогов:150 – алфавитный150 – систематический  | ВзрослыеДети | II-III кв |
|  | Для обеспечения свободного, комфортного и безопасного доступа пользователей к библиотечным и другим информационным ресурсам расставлять книжный фонд для детей согласно Ф3 №436 «О защите детей от информации причиняющий вред их здоровью» | Дети | I-IV кв |
| **9.3 Сохранение фонда. Работа по ликвидации задолженности** | Отремонтировать – 15 книг. | ВзрослыеДети | II-III кв |
| Сделать подворные обходы по задолжникам – 10. | ВзрослыеДети | Февраль  |
| Написать извещения задолжникам – 10. | ВзрослыеДети | Февраль  |
| Обратить особое внимание на сохранность книг по краеведению:а) Выдавать книги под роспись читателя | ВзрослыеДети | I-IV кв |
| Подшивка и сохранность периодики:- Штамповать периодику каждый экземпляр;- Контролировать выдачу периодики текущего года на руки пользователям;- Следить за сохранностью периодических изданий прошлых лет. | ВзрослыеДети | Постоянно |
| Проверка фонда |  | I-IV кв |
|  | Принять участие в изучении фонда по теме:  | ШКЧ | II кв |

1. **Использование фонда через ВСО и МБА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид тематики** | **Вид работы** | **Для кого?** | **Когда?** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **10.1 Формы использования фонда через ВСО и МБА** | Использовать фонды ВСО и МБА для более полного удовлетворения запросов читателей. | ВзрослыеДети | I-IV кв |
| **10.2 Обслуживание пользователей через МБА** | - Обслуживание пользователей литературой через МБА, по заказу пользователей | Взрослые | В течении всего года |

1. **Управление. Работа с кадрами. Факультеты самообразования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид тематики** | **Вид работы** | **Для кого?** | **Когда?** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **11.1. Взаимосвязь с органами местного самоуправления. Отчеты. День библиотек** | Провести публичный отчет перед населением с. Верх-Рождество. | Взрослые | Январь |
| Сотрудничество с органами местного самоуправления Ножовского поселения, спонсорская поддержка в организации мероприятий. | ВзрослыеДети | В течении всего года |
| **11.6. Финансовая деятельность. Бюджетное и внебюджетное финансирование** | - Спонсорская поддержка со стороны ООО «Нива», депутата Земского собрания, Ножовского поселения | ВзрослыеДети | I-IVкв |

***Районные мероприятия по повышению квалификации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАЙОННЫЕ СЕМИНАРЫ*****«Современная сельская библиотека - 2018:******итоги и ориентиры на будущее»**** «Библиотека: пространство творчества». Час обмена профессиональными инновациями.
 | февраль | библиотекари ЦБС |
| ***«Привлекательный образ общедоступной библиотеки: технология создания»**** Формы взаимодействия с органами местного самоуправления.
* Формы взаимодействия с социальными партнерами;

   Продвижение библиотечных услуг.* Особенности создания имиджа библиотеки.

   Самопрезентация как форма создания привлекательного образа библиотеки.* «Библиографический креатив» Конкурс библиографических идей.
 | апрель | библиотекари ЦБСбиблиотекари ЦБСбиблиотекари ЦБС Попова Т. В., библиотекари ЦБС |
|  ***«Информационные технологии –******на службу сельского библиотекаря»**** Современные формы работы с сетевыми информационными ресурсами (в т.ч.- на сайтах, на портале, на блогах, в соцсетях).

|  |
| --- |
| * «Современные ресурсы для нформационно-библиографического обслуживания пользователей муниципальных библиотек»: НЭБ, МБА и ЭДД, ресурсы НБ РК и др.»
 |

* Электронные выставки библиотек.
* Аналитическая роспись статей из местной печати, «Летописи истории»
 | октябрь | библиотекари ЦБСбиблиотекари ЦБбиблиотекари ЦБС |

**РАЙОННАЯ ШКОЛА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

* О проведении Месячника по активному привлечению читателей в библиотеки «Давайте читать вместе» февраль
* «Библиотека: пространство творчества». Час обмена профессиональными инновациями. ежемесячно
* «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Обзор книг – юбиляров 2018 года.
* О проведении Недели детской и юношеской книги.
* Копилка секретов: молодёжные праздники в библиотеке. март
* Районный конкурс «Библиотека года», «Библиотекарь года», «Самое читающее сельское поселение» (наибольшее поступление книг). март-май
* Проведение Районного конкурса библиографических идей «Библиографический креатив». март-май
* Обзор новых поступлений «Новости печатного двора». апрель
* Районный конкурс «Библиотекарь года – 2018». май
* Итоги работы библиотек ЦБС за I полугодие 2018 года. июль
* **«**PRO PROF-чтение» (обзор новинок профессиональной печати и библиотечных сайтов). март, сентябрь
* Праздничные торжества, посвящённые 110-летию Шабуровской библиотеки, 105-летию Меркушинской, Змеёвской и Пихтовской библиотек, 65-летию Частинской детской библиотеки. в теч. года
* Открытый микрофон «Впереди 2019 год: планируем работу, ищем идеи» ноябрь
* «Методический час» (обзор новинок профессиональной периодики, информационного списка «Библиотечная копилка»). ноябрь
* Выступление с обменом опыта библиотекарей ЦБС. Наглядный показ фрагментов мероприятий. в теч. года
* Библиотечная переменка «Вместе трудимся, вместе отдыхаем» (Цикл мероприятий по организации досуга библиотекарей) в теч. года
1. **Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид тематики** | **Вид работы** | **Для кого?** | **Когда?** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **12.4. Непрерывное библиотечное образование. Участие в российских и региональных мероприятиях. Изучение опыта зарубежных коллег.** |  |  |  |
| **12.6. Инновационная деятельность.****Вид и форма инноваций. Инновация по конкретным направлениям** | Выставка – увлечение «От увлечений к мастерству»  | ШКЧ | Апрель  |
| Выставка – раздумье «Невыдуманные рассказы о природе» | ШКЧ | Август  |
| Выставка - поделка «Природа и творчество»  | ШКЧ | III кв |
| Выставка - размышление «Все проходит, а книги остаются» | ШКЧ | IV кв |
| Выставка - реклама «Читаю любимые книги» | ШКЧ | I кв |
| Выставка - совет «Читать модно, не модно не читать»  | ШКЧ | II кв |
| Выставка - рекомендация «Эта книга – книга твоей мечты? Прочитай и узнаешь!» | ШКЧ | III кв |
| Выставка – раздумье «Невыдуманные рассказы о природе (экология)» | 5-9 класс | Октябрь |
|  | - Выставка - протест «Не нарушайте наши права» | Молодежь | IV кв |

1. **Материально-техническая база**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид тематики** | **Вид работы** | **Для кого?** | **Когда?** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **14.1. Состояние библиотечных зданий.****Изменение.****Улучшение, ухудшение.**  | - Удовлетворительное  |  |  |
| **14.2. Ремонт. Финансирование.** | - В библиотеке требуется косметический ремонт. Местный бюджет. | ШКЧ | I-IIIкв |
| **14.3 Библиотечное оборудование** | - Библиотека нуждается в приобретении книжных выставок, новой картотеки, вешалках для одежды | ШКЧ | IVкв |
| **14.4 Мероприятия по безопасности библиотек** | - Приобрести план эвакуации |  | II кв |

# О Т Ч Е Т

 библиотеки № \_\_\_\_14\_\_\_\_\_ Частинской ЦБС за 4 квартал 2017 года

**1. Число пользователей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Абонемент | Библиотечные пункты | Всего |  |
| было в 2016 г. | план | выполн. в 2017 г. | + — |
| Взрослые | 225 | - | 224 | - | 225 |  |
| Д**Е**ТИ | Дошк. | 45 | - | 40 | - | 45 |  |
| 1 кл. | 12 | - | 9 | - | 12 |  |
| 2 | 8 | - | 4 | - | 8 |  |
| 3 | 2 | - | 6 | - | 2 |  |
| 4 | 6 | - | 12 | - | 6 |  |
| 5 | 10 | - | 4 | - | 10 |  |
| 6 | 5 | - | 3 | - | 5 |  |
| 7 | 5 | - | 6 | - | 5 |  |
| 8 | 6 | - | 8 | - | 6 |  |
| 9 | 8 | - | 7 | - | 8 |  |
| прочие | - | - | - | - | - |  |
| **Всего детей до 15 лет** | 107 | - | 99 | - | 107 |  |
| Всего пользователей | 332 | - | 323 | 330 | 332 |  |

**Пользователи, в том числе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | по ВСО | по МБА  | РДЧ | 15 – 30 г. | Удалённые пользователи | Обслужено в стенах библиотеки |
| Взрослые | 17 | - | 1 | 34 | - | 225 |
| Дети | 16 |  | - | 107 |

**2. Число посещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Абонемент | Библиотечные пункты | В с е г о |
| Было в 2016 г. | План | Выполн. в 2017 г. | В т. ч. на мас. меропр | Обращения удалённых пользователей | В т. ч. к сайту |
| Взрослые | 1874 | - | 1670 | - | 1874 | 693 | - | - |
| Дети | 1529 | - | 1348 | - | 1529 | 1011 | - | - |
| ВСЕГО | 3403 | - | 3018 | 3400 | 3403 | 1704 | - | - |

**3. Документовыдача**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Абонемент | Библ. пункты | В целом по библиотеке |  |
|  | взрослые | дети | взрослые | дети | взрослые | дети | Всего |
| 2016 г.  | 2017 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| ОПЛ (63, 66, 68, 74) | 99 | 72 | - | - | 151 | 99 | 66 | 72 | 171 |
| ЕНЛ (2, 5) | 109 | 79 | - | - | 147 | 109 | 65 | 79 | 188 |
| ТЛ (3) | 20 | 20 | - | - | 23 | 20 | 26 | 20 | 40 |
| СХЛ (4) | 21 | 24 | - | - | 20 | 21 | 16 | 24 | 45 |
| Художественная лит. | 1950 | 225 | - | - | 1372 | 1950 | 169 | 225 | 2175 |
| Детская лит. | - | 1377 | - | - | - | - | 1071 | 1377 | 1377 |
| 85 Искусство | 19 | 16 | - | - | 12 | 19 | 19 | 16 | 35 |
| 75 Спорт | 13 | 16 | - | - | 11 | 13 | 13 | 16 | 29 |
| 9 Прочая  | 2223 | 1170 | - | - | 2779 | 2223 | 1168 | 1170 | 3393 |
| 81 Языкознание | 30 | 28 | - | - | 21 | 30 | 25 | 28 | 58 |
| 83 Литературовед. | 37 | 33 | - | - | 19 | 37 | 29 | 33 | 70 |
| 26.8 География | 36 | 31 | - | - | 22 | 36 | 24 | 31 | 67 |
| ВСЕГО | 4557 | 3091 | - | - | 4577 | 4557 | 2691 | 3091 | 7648 |
|  |

**4. Темы года**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Выдано документов |
| взрослые | дети  | всего |
| Периодика | 2223 | 1170 | 3393 |
| Военно – патриотич.  | 31 | 31 | 62 |
| Краеведение | 32 | 35 | 67 |
| Правовое просвещение | 26 | - | 26 |
| Экология | 47 | 72 | 119 |
| по ВСО | 17 | 16 | 33 |
| по МБА / в т. ч. до 15 лет | - | - | - |
| Молодежь 15 – 30 г. | 66 | - | 66 |
| Аудиовизуальн. изданий | 4 | - | 4 |
| Электронных изданий | - | - | - |

**5. Обслуживание населения книгой**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Населен.пункты | Пунктывыдач | Библ. пункты | Книго-ноши | Население | Кол-во читателей  |
| всего | в т.ч. дет. | всего | в т.ч. дет. | всего | в т.ч. дет. |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Информационно – библиографическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | 15-30 лет | В т.ч. для детей |  |  | Всего | В т.ч. для детей |
| Paсписано период. и прод. изд. | - | - | - | Дни библиографии | - | - |
| Расставлено карточек в каталоги | 15 | - | - | Премьеры библиогр. пособий | - | - |
| Расставлено карточек в картотеки | 58 | - | 30 | Премьеры дисков | - | - |
| Изъято карточек из каталогов | - | - | - | Обзоры ресурсов Интернета | - | - |
| Изъято карточек из картотек | - | - | - | Экскурсии по библиотекам | 4 | 3 |
| Введено записей в БД | - | - | - | Печатные мат-лы обуч. пользоват. | - | - |
| Выполнено библиогр. справок | 122 | 8 | 78 | Дни информации | - | - |
|  в т. ч. по телефону | 13 | - | 8 | Дни специалиста | - | - |
|  в т. ч. виртуальных | - | - | - | Выставки и просмотры новых книг | 5 | 4 |
| Выполнено справок с использованием электронных ресурсов | 7 | 3 | 3 | Обзоры новых документов | 5 | 4 |
|  в т. ч. по собственным БД | - | - | - | Публикации в газете | 8 | - |
|  в т. ч. по СПС | - | - | - | ТВ-передачи | - | - |
|  в т. ч. по ресурсам Интернет | 45 | - | 37 | Индивидуальное информирование  кол-во абонентов | 4 | 4 |
|  в т. ч. по CD, DVD | - | - | - |  кол-во оповещений | 4 | 4 |
| Количество отказов | - | - | - |  кол-во выданных док-в | 12 | 12 |
| Индивидуал. консультации: всего в т. ч. по электронному поиску | 3 | 1 | 1 | Коллективное информирование  кол-во абонентов | 5 | - |
| Групповые консультации: всего в т. ч. по электронному поиску | 2 | 1 | 1 |  кол-во оповещений | 5 | - |
| Уроки информац. грамотности | 6 | - | 6 |  кол-во выданных док-в | 38 | - |

**7. Массовая работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Всего | Кол-воприсутствующих | В том числе детские | Кол-воприсутствующих |
| Акции по продвижению чтения (вне стен библиотеки) | 5 | 85 | 3 | 56 |
| Форумы, марафоны, праздники книги | 2 | 128 | 1 | 65 |
| Книжно – иллюстративные выставки / кол-во выданных изданий/ просмотры | 20/175/5 | - | 8/86/4 | - |
| Интеллектуальные игры | - | - | - | - |
| Конкурсы | 11 | 156 | 7 | 76 |
| Встречи с писателями, поэтами, интересной книгой | - | - | - | - |
| Литературные вечера | 7 | 170 | 3 | 67 |
| Дискуссии | - | - | - | - |
| Игровые формы (КВН, лото, викторины и др.) | 16 | 160 | 12 | 135 |
| Премьеры, презентации книг, статей | 15 | 189 | 11 | 126 |
| Родительские собрания | - | - | - | - |
| Чтения (краеведческие, литературные) | - | - | - | - |
| Читательские конференции, обсуждения | - | - | - | - |
| Часы – общения, духовности, творчества, открытого разговора, практ. советов, лит.-муз. и поэтич. | 20 | 150 | 11 | 78 |
| Клубы, кружки / занятия | 2/56 | 338 | 1/36 | 182 |
| Открытые уроки чтения | - | - | - | - |
| Уроки нравств., патриотизма, толерантности, чтения, экологии | 10 | 114 | 7 | 78 |
| Экскурсии по библиотекеПо селуЗаочные путешествиявиртуальные | 4 | 53 | 3 | 38 |
| Тематические обзоры/ количество представленных книг | 7/32 | 122 | 5/23 | 65 |
| Театры при библиотеке, театральные кружки | - | - | - | - |
| Сити, мини-, веб-квесты | - | - | - | - |
| Виртуальные формы работы- выставки- скайп-встречи | - | - | - | - |
| ТВ - библиотека  | - | - | - | - |
| Др. формы работы  | 6 | 80 | 3 | 45 |
| Всего | 125 | 1704 | 71 | 1011 |

Внедрено инновационных форм работы – 2

Издано пособий - 2

 «31» декабря 2017 г. Руководитель филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Панкова

 Глава поселения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Пахольченко

 **Отработано дней -242**

**ОТЧЕТ**

**Верх-Рождественской библиотеки ЧАСТИНСКОЙ ЦБС за 4 квартал 2017 года**

1. **КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ | выполненов 2016 г. | план | выполненов 2017 г. | По единой регистр.карт. |
| Число пользователей | В С Е Г О | 323 | 330 | 332 | 332 |
| в т.ч. взрослые | 224 | - | 225 | 225 |
| дети до 15 лет | 99 | - | 107 | 107 |
| в т. ч. читателей, зарегистрированных в стенах библиотеки | 323 | - | 332 | - |
| в т.ч. удалённых пользователей | - | - | - | - |
| Числопосещений | В С Е Г О | 3018 | 3400 | 3403 | - |
| в т.ч. взрослые | 1670 | - | 1874 | - |
| дети до 15 лет | 1348 | - | 1529 | - |
| в т.ч. обращений к сайту ЦБС | - | - | - | - |
| в т. ч. для получения информационно-библиотечных услуг | 3018 | - | 3403 | - |
| в т. ч. посещений массовых мероприятий | 1725 | - | 1704 | - |
| Число обращений к библиотеке удалённых пользователей (по почте, телефону, факсу, сайту) | - | - | - | - |
|  | Из них обращений к электронному каталогу | - | - | - | - |
| Документовыдача | В С Е Г О | 7268 | 7500 | 7648 | - |
| в т.ч. взрослые | 4577 | - | 4557 | - |
| дети до 15 лет | 2691 | - | 3091 |  |
|  |
| КНИЖНЫЙФОНД | В С Е Г О | 6562 | - | 6658 | - |
| в т.ч. детский | 2342 | - | 2395 | - |
| Списано | 263 | - | - | - |
| Получено | 88 | - | 58 | - |
| МБА | число абонентов | - | - | - | - |
| кол-во заказов | - | - | - | - |
| кол-во получ. лит -ры | - | - | - | - |
| пропаганда МБА: - конс., беседы - плакаты* печать, радио
* другие формы
 | - | - | - | - |

**Внутрисистемный обмен (ВСО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получено книг по ВСО | Выда-но в др. биб-ки | Выдано лит. всего | В том числе | Читателей польз. ВСО | В т.ч. детей |
| Всего | Худож лит. | Детской | Из ЦБ | Из ЦДБ | Из фонд. др.фил | Худ. лит-ры | Периодики |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 33 | 6 | 8 | 6 | 5 | 22 | 48 | 33 | 8 | 25 | 33 | 16 |

 **II. СОСТАВ ЧИТАТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ВСЕГО | специалисты: всего |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| служа-щие органов власти | экономис-ты, работники финансовой сферы | ИТР | юрис-ты | учителя школ, воспита-тели | педагоги ВУЗов, СУЗов | работники культуры, искусства, литературы, СМИ | специалисты с/х | рабочие промышленных предприятий | рабочиес/х |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 332 | 31 | 1 | - | 7 | - | 10 | - | 3 | 4 | 12 | 63 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| служа-щие | домохо-зяйки | пенсионеры | инвали-ды / обслуж на дому | безра-бот-ные | студенты ВУЗов | студен-ты СУЗов,  | уч-ся общеобразоват. школ | в т.ч. уч-ся 10-11 кл | прочие | в. т.ч. по образованию(взрослые читатели) |  |
| выс-шее | ср. спец | среднее | неполное ср. |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 50 | 5 | 35 | 5 | 3 | - | - | 64 | 2 | 25 | 38 | 67 | 87 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего читателей детей | дошк-ки | 1 кл. | 2 кл.  | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | прочие | РДЧ |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 107 | 45 | 12 | 8 | 2 | 6 | 10 | 5 | 5 | 6 | 8 | - | 1 |

 **Читателей - детей коренного населения - 99**

###### ДОКУМЕНТОВЫДАЧА ПО ОТРАСЛЯМ ЗНАНИЯ И ТЕМАМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЛИТЕРАТУРА |  ФОНД |  ДОКУМЕНТОВЫДАЧА |   ТЕМА ГОДА |
|  всего |  в т.ч. | взросл. | детям | всего |
| взросл | детских |
| ОПЛ(1,6,7,86,87,88) |  |  |  | 99 | 72 | 171 | Название темы |  Выдано книг |
| взросл | дети | Всего |
| ЕНЛ (2,5) |  |  |  | 109 | 79 | 188 | Периодика | 2223 | 1170 | 3393 |
| Т.Л (3) |  |  |  | 20 | 20 | 40 | Военно- патриот. | 31 | 31 | 62 |
| СХЛ (4) |  |  |  | 21 | 24 | 45 | Краевед. | 32 | 35 | 67 |
| Художествен. |  |  |  | 1950 | 225 | 2175 |  15-30 | 66 | - | 66 |
| Детская |  |  |  | - | 1377 | 1377 | Экологическое просвещение | 47 | 72 | 119 |
| Искусство (85) |  |  |  | 19 | 16 | 35 |  ВСО (читател.) | 17 | 16 | 33 |
| Спорт (75) |  |  |  | 13 | 16 | 29 |  ВСО(документовыд) | 17 | 16 | 33 |
| Общая (9) |  |  |  | 2223 | 1170 | 3393 | Документовыд. АВД | 20 | 27 | 47 |
| Язык-ние (81) |  |  |  | 30 | 28 | 58 | Документовыдача электрон. изд.  | 23 | 33 | 56 |
| Лит-ние (83) |  |  |  | 37 | 33 | 70 | Изготовлено и выдано копий | 145 | 113 | 258 |
| Геог-ия (26.8) |  |  |  | 36 | 31 | 67 | В т. ч. для удалённых пользователей | - | - | - |
| ВСЕГО |  |  |  | 4557 | 3091 | 7648 | Выдано молодёжи 15-30 | Печатные66 | Электронные- | Аудиовизуальн.51 |

###### IV – V. ПОКАЗАТЕЛИ ВНЕСТАЦИОНАРНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Населенные пункты, коллективы, ответственный  | Население | Библиотечные пункты | Книгоноши / в т.ч. обслуживающие на дому | Количество выходов в библиотечные пункты | Читатели | Посещения |
| Всего | в т.ч. дет |
| Всего | В т.ч. дети | Всего | В т.ч. дети |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: (без волонтеров) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Документовыдача | ОПЛ | ЕНЛ | ТЛ | СХЛ | Иск-во | Спорт | худ.лит | дет.л. | литер. общ. с | языко-знание | литера-туров. | география |  |
| Всего | В т.ч. дети |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ФОНД.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фонд справочных документов | Фонд документов по краеведению | Отказы на документы | Удовлетворенность запросов |
| Всего | % от объема фонда | Поступило за 2017 год | Всего | Поступило за 2017 год | Отказов всего | Выполнено | Всего поступило запросов | Кол – во, запросов, переданных в ЦБ  | Кол – во запросов, переданных в ОУБ |
| **243** | **8** | **2** | 483 | 7 | 1 | 1 | 2 | Дети 5 |  |

**VI. МАССОВАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МЕРОПРИЯТИЯ | Вып. в 2016 г. | Вып. в 2017 г. | Число посещений мероприятий |
| всего | в т.ч. для детей | всего | в т.ч. для детей | всего | в т.ч. для детей |
| Акции по продвижению чтения (вне стен библиотеки) | 8 | 4 | 5 | 3 | 85 | 56 |
| Форумы, марафоны, праздники книги | 5 | 3 | 2 | 1 | 128 | 65 |
| Книжно – иллюстративные выставки / кол-во выданных изданий/ просмотры | 29/82/9 | 14/58/5 | 20/175/5 | 8/86/4 | - | - |
| Интеллектуальные игры | - | - | - | - | - | - |
| Конкурсы | 17 | 13 | 11 | 7 | 156 | 76 |
| Встречи с писателями, поэтами, интересной книгой | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Литературные вечера | 10 | 6 | 7 | 3 | 170 | 67 |
| Дискуссии | - | - | - | - | - | - |
| Игровые формы (лото, викторины и др.) | 17 | 13 | 16 | 12 | 160 | 135 |
| Премьеры, презентации | 10 | 7 | 15 | 11 | 189 | 126 |
| Родительские собрания | - | - | - | - | - | - |
| Чтения (краеведческие, литературные) | - | - | - | - | - | - |
| Читательские конференции, обсуждения | - | - | - | - | - | - |
| Часы – общения, духовности, творчества, открытого разговора, практ. советов, лит.-муз. и поэтич. | 17 | 9 | 20 | 11 | 150 | 78 |
| Клубы, кружки / занятия | 2 | 1 | 2/56 | 1/36 | 338 | 182 |
| Открытые уроки чтения  | - | - | - | - | - | - |
| Уроки нравств., патриотизма, толерантности, чтения, экологии/Открытые уроки чтения | 9 | 6 | 10 | 7 | 114 | 78 |
| Экскурсии по библиотекеПо селуЗаочные путешествиявиртуальные | 3 | 3 | 4 | 3 | 53 | 38 |
| Обзоры / кол-во представленных книг | 9 | 5 | 7/32 | 5/23 | 122 | 65 |
| Театры при библиотеке, театральные кружки | - | - | - | - | - | - |
| Сити, мини-, веб-квесты | - | - | - | - | - | - |
| Виртуальные формы работы- выставки- скайп-встречи | - | - | - | - | - | - |
| ТВ – библиотека / видеопросмотры | - | - | - | - | - | - |
| Др. формы работы | 16 | 6 | 6 | 3 | 80 | 45 |
| Всего | 154 | 91 | 125 | 71 | 1704 | 1011 |
| IX. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УСТАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| **Наименование оплачиваемых пользователем услуг** | **Категория пользов.** | **Структурное подразделение** | Доход | **Использование средств** |
| - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

#### X. ПРОЕКТНО-ПРОГРАММНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Краткое содержание** | **Результаты проекта** | **Название организации, финансирующей проект, сумма гранта** |
| **-** | **-** | **-** | **-** |

###### ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 7 а

 **СПРАВОЧНЫЙ АППАРАТ**

#### ТРАДИЦИОННЫЕ (КАРТОЧНЫЕ) КАТАЛОГИ И КАРТОТЕКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Каталоги | Картотеки |  |
| 1 | 2 | 3 |
| Расставлено карточек | 58 | 7 |
| Изъято карточек | - | - |
| Общий объём (кол-во карточек) на 01.01.18 г.  | 13622 | 281 |

**БАЗЫ ДАННЫХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ** | Наименование биб-ки | Точное название и тип БД(Б – библио-графическая, Ф – факто-графическая, или П – пол-нотекстовая | годсозда-ния | введено записей за 2017 г. | Изъятие записей | всего записей на1.01.2018 г. |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ КАТАЛОГИ |  | Б |  |  |  |  |
| БД статей из период. изданий |  |  |  |  |  |  |
| Краеведческие БД |  |  |  |  |  |  |
| «Летописи истории поселений» |  |  | 2007 |  |  |  |
| БД ДОКУМЕНТОВ ОРГАНОВ МСУ | Верх-Рождественская библиотека |  |  |  |  |  |
| Отраслевые и тематические БД |
| По экологии |  |  |  |  |  |  |
| По экономике |  |  |  |  |  |  |
| По праву |  |  |  |  |  |  |
| ДРУГИЕ СОБСТВЕННЫЕ БД |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО ПО ВСЕМ БД:** |  |  |  |  |  |  |

**СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВСЕГО** | в т.чдля детей |
| **ВЫПОЛНЕНО СПРАВОК** | 122 | 78 |
| **в т. ч. КРАЕВЕДЧ.** | 22 | 15 |
| в т. ч. ПО ТИПАМ: |
| ТЕМАТИЧЕСКИХ | 35 | 20 |
| УТОЧНЯЮЩИХ | 24 | 9 |
| АДРЕСНЫХ | 32 | 23 |
| ФАКТОГРАФИЧ. | 31 | 26 |
| т.ч. внешние справки |
| По телефону | 3 | 3 |
| по электронной почте |  |  |
| Виртуальная справочная служба |  |  |
| На аккаунты пользователей в соцсетях |  |  |
| в т. ч. С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭР |
| По собственным БД |  |  |
| По СПС |  |  |
| По ресурсам Интернет | 4 | **4** |
| По CD, DVD |  |  |
| Всего справок по всем ЭР |  |  |
| Всего отказов |  |  |
| Переадресование запросов | ПГКУБ им. А. М. Горького | Частинская районная б-ка | Другие орг-ции | Всего |
|  |  |  |  |

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВСЕГО** | **в т.ч****для детей** |
| **ВСЕГО АБОНЕНТОВ** |  |  |
| **В т.ч. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ** |
| Кол-во абонентов | 4 | 4 |
| Кол-во оповещений | 4 | 4 |
| Кол-во выданных документов  | 12 | 12 |
| **В т. ч. КОЛЛЕКТИВНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ** |
| Кол-во абонентов | 5 | - |
| Кол-во оповещений | 5 | - |
| Кол-во выданных документов  | 38 | - |
| **Массовое информирование** |
| Дни информации | - | - |
| Дни специалиста | - | - |
| Выставки и просмотры новых документов | 5 | 4 |
| Обзоры новых документов | 5 | 4 |
| Информирование в СМИ: в печати (кол-во публикаций) | - | - |
| на радио (кол-во передач) | - | - |
| на телевидении (кол-во передач) | - | - |
| Информация на сайте библиотеки (кол-во сообщений, документов, выставок) | 15 | - |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формирование информационной культуры пользователей | ВСЕГОКол-во занятий / кол-во обученных | В т. ч для детей |
| Индивидуальные консультации – всего | 4 | 4 |
| в т. ч. по электронному поиску | - | - |
| Групповые консультации | 5 | 4 |
| в т. ч. по электронному поиску | - | - |
| Уроки информационной грамотности | 6/62/205 | 6/62/205 |
| Дни библиографии | - | - |
| Премьеры, презентации библиографических пособий | - | - |
| Обзоры ресурсов Интернета | - | - |
| Экскурсии по библиотекам (традиционные) | 4/53 | 3/38 |
| Виртуальные экскурсии по библиотекам | - | - |
| Печатные материалы в помощь обучению пользователей | - |  | - |

**XIII. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование изданий (название, вид: листовка, буклет, дайджест, указатель, список литературы, сценарий и т.д.) | СоставительФ.И.О.должность | Печать (принтер, ксерокс) | Объем в страницах (а.л.) | Тираж | Чит. адрес |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Библиографические издания |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Рекламные издания |  |  |  |  |  |
| 1 | Списки новой литературы | Панковв В.А. - билиотекарь |  | 4 | 4 | Верх-Рождественская школа |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Методические издания |  |  |  |  |  |
|  | Другие |  |  |  |  |  |
|  | Итого: названий |  |  | 25 | 15 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Население** **всего** | Дети от 0 до 15 | Молодёжь 15-30 | Пенсионеры | Инвалиды |
| **398** | **142** | **32** | **72** | **40** |

**8. Деятельность центров правовой информации**

 **Таблица 8. Состояние фонда ЦПИ и его использование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Состоит на конец года**  | **Кол-во экз.**  | **Выдано** **(просмотрено) документов экз.**  | **Изготовлено и выдано** **копий (печатных, электр – х)**  | **Выполнено справок по правовой тематике**  |
| 1.  | **Фонд на физических носителях**, **в т.ч.:**  | 227  | Всего26  | Стр./файл  | 13  |
|   | Печатные издания  |  92 |  13 | Стр.  |   |
|   | Неопубликованные документы (документы органов МСУ)  |  132 |  13 | Стр.  |  3 |
|   | Тематические папки (прессдосье, перечислить)  |  3 |   | Стр.  |   |
|   | Электронные документы на съемных носителях (дисках, дискетах и др.)  |   |   | Стр./файл  |   |
|   | Периодические издания правовой тематики (названий)  |   | **х**  | **х**  | **х**  |
| 2.  | **Электронные сетевые** **ресурсы**  | **Кол-во БД / в них** **полнотекстов ых документов**  |   | Стр./файл |  |
|   | Электронные полнотекстовые базы данных фирмпроизводителей СПС (инсталлированные документы)  |   |   | Стр./файл  |   |
|   | - КонсультантПлюс  |   |   | Стр./файл  |   |
|   | - Гарант  |   |   | Стр./файл  |   |
|   | - Кодекс, и т.д. интернет |   |   | Стр./файл  |  10 |
| 3.  | **Полнотекстовые ЭБД** **документов органов МСУ**  |   |   | Стр./файл  |   |

 **Таблица 8а Состав пользователей ЦПИ, посещаемость.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Состав пользователей**  | **Кол-во пользователей**  | **Кол-во посещений ПЦПИ**  | **Обращения в удаленном режиме**  |
| **Для получения услуги**  | **Посещение массовых мероприятий**  | **Всего** **(телеф, эл.п., сайт)**  | **В т.ч. через сайт**  |
| 1  | **Зарегистрированных пользователей всего**  | 26  |  26 | 13  | х  | х  |
| 1.1  | **Индивидуальные пользователи**, из них:  |  26 |   |   |   |   |
|   | Служащие органов власти  |  1 | 1  |   |   |   |
|   | Специалисты  |  12 |   |   |   |   |
|   | Учащиеся ссузов  |   |   |   |   |   |
|   | Учащиеся школ  |  13 |   | 13  |   |   |
|   | Пенсионеры  |   |  3 |   |   |   |
|   | Безработные  |   |  1 |   |   |   |
|   | Домохозяйки  |   |  2 |   |   |   |
|   | Инвалиды  |   |  3 |   |   |   |
|   | Прочие  |   |  3 |   |   |   |
| 1.2  | **Коллективные пользователи**, из них:  |   |   |   |   |   |
| 1.2.1  | Структурные подразделения органов государственной власти (МСУ)  |   |   |   |   |   |
| 1.2.2  | Общественные организации  |   |   |   |   |   |
| 1.2.3  | Государственные предприятия, из них:  |   |   |   |   |   |
|   | Образовательные учреждения  |   |   |   |   |   |
|   | Культурно-досуговые учреждения  |   |   |   |   |   |
|   | Промышленные и сельскохозяйственные предприятия  |   |   |   |   |   |
| 1.2.4  | Коммерческие организации  |   |   |   |   |   |
| 1.2.5  | Прочие  |   |   |   |   |   |

 **Таблица 8б**

**Мероприятия, направленные на популяризацию правовых знаний и оказание бесплатной юридической помощи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Форма**  | **Количество мероприятий**  | **Кол-во участников мероприятия**  | **Примечание**  |
| **1.**  | **Обучающие мероприятия :**  |   |   |   |
|   | Курсы компьютерной грамотности  |   |   |   |
|   | Обучение пользованию портала Госуслуг  |   |   |   |
|   | Индивидуальные обучающие консультации  |   |   |   |
| **2.**  | **Массовые мероприятия по правовому просвещению**  |   |   |   |
|   | Уроки права  |  1 | 13  |   |
|   | Конкурсы  |   |   |   |
|   | Месячники, недели правовых знаний выставки  | 3 |   |   |
|   | и т.д. (внести свои)  |   |   |   |
| **3**  | **Бесплатная юридическая помощь**  | Кол-во приемов  | Кол- во участников  | Кол-во консультаций  |
|   | **Общественные приемные, из них:**  |   |   |   |
| 3.1  | Ааппарата Уполномоченного по правам человека  |   |   |   |
|   | в т.ч. Скайп-приемы  |   |   |   |
| 3.2  | Судебных приставов  |   |   |   |
| 3.3  | Роспотребнадзора  |   |   |   |
| 3.4  | Пермской гражданской палаты (ПГП)  |   |   |   |
|   | в т.ч. Скайп -приемы  |   |   |   |
| 3.5  | Юристы муниципалитета, представители органов власти  |   |   |   |
| 3.6  | **Консультации ГЮБ**  |   |   |   |
|   | в т.ч. Скайп - консультирование  |   |   |   |
| 3.7  | **Консультации специалистов ЦПИ**  | **х**  | **х**  |   |

 **Таблица 8в Продвижение ЦПИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы**  | **Кол-во**  |  |
|  | Средствами СМИ, из них:  |  |  |
|  | Публикации в прессе  |  |  |
|  | Информация по радио  |  |  |
|  | Информация по телевидению  |  |  |

 **Таблица 8г Издательская деятельность ЦПИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тип издания**  | **Кол-во изданий**  | **Тираж**  |
|  | Выпуск рекламных изданий, из них:  |   |   |
|  | Рекламные проспекты  |   |   |
|  | Плакаты  |   |   |
|  | Информационные листки  |   |   |
|  | Прочее (перечислить)  |   |   |

 **Таблица 8д Повышение квалификации сотрудников ЦПИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма обучения, участия**  | **Кол-во мероприятий**  | **Кол-во сотрудников**  |
| **1.**  | Курсы  |  |  |
| **2.**  | Семинары, конференции, из них:  |  |  |
|  | Краевые  |  |  |
|  | Федеральные  |  |  |
|  | Международные  |  |  |

Таблица 6б

**Краеведческая деятельность библиотек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование показателей** |  |
| **1.** | **Контрольные показатели** |  |
| **1.1** | **Посещение**  массовых мероприятий  | 5/330 |
| **1.2** | **Документовыдача** (всего): (экз.) | 67 |
| 1.2.1 |  в т. ч. печатные издания | 67 |
| 1.2.2 |  в т. ч. электронные издания |  |
| **2.** | **Выявление краеведческого материала (роспись) (**всего) | **1** |
| 2.1 |  роспись статей из книг и сборников (карт.)  | **2** |
| 2.2 |  роспись газет (карт.) |  |
| 2.3 |  роспись журналов (карт.) |  |
| **3.** | **Работа с краеведческим СБА.** |  |
| **3.1** | **Электронный краеведческий каталог (ЭБД)** |  |
| 3.1.1 | точное название БД |  |
| 3.1.2 | программный продукт |  |
| 3.1.3 | хронологический охват представленных документов |  |
| 3.1.4 | введено записей за год |  |
| 3.1.5 | объем каталога (на 1.01.2018 г.)  |  |
| 3.1.6 | редактирование |  |
| 3.1.7 | перевод |  |
| 3.1.8 | списание |  |
| **3.2** | **Краеведческий систематический каталог****(карточный):** |  |
| 3.2.1 | точное название  |  |
| 3.2.2 | хронологический охват представленных документов |  |
| 3.2.3 | Расставлено карточек за год |  |
| 3.2.4 | редактирование |  |
| 3.2.5 | перевод |  |
| 3.2.6 | списание |  |
| 3.2.7 | объем каталога (на 01.01.2018 г.) |  |
| **3.3** | **Краеведческая картотека** |  |
| 3.3.1 | точное название  |  |
| 3.3.2 | хронологический охват представленных документов |  |
| 3.3.3 | Расставлено карточек за год | 2 |
| 3.3.4 | редактирование |  |
| 3.3.5 | перевод |  |
| 3.3.6 | списание |  |
| 3.3.7 | объем картотеки (на 01.01.2018 г.) | 483 |
| **4.** | **Справочно-библиографическое обслуживание** |  |
| **4.1** | **Выполнено справок** (всего) | 22 |
| 4.1.1 | Тематических | 6 |
| 4.1.2 | Уточняющих | 4 |
| 4.1.3 | Адресных  | 8 |
| 4.1.4 | Фактографических | 4 |
| **4.2** | **Консультации, всего** | 4 |
| 4.2.1 | в т. ч. с использованием ЭБД |  |
| **5.** | **Работа с фондом** | 7 |
| **5.1** | Комплектование (экз.), в т. ч.: | 7 |
| 5.1.1 | Книги (экз.) |  |
| 5.1.2 | Наглядные пособия (экз.) |  |
| 5.1.3 | Периодическая печать (экз.) | 1 |
| 5.1.4 | Электронные документы (экз.) |  |
| 5.1.5 | Музейные экспозиции (экспон.) |  |
| **6.** | **Научная и методическая деятельность** |  |
| 6.1 | Редактирование и рецензирование статей (кол-во статей) |  |
| 6.2 | Лекции для сотрудников библиотек |  |
| 6.3 | Составление методических рекомендаций |  |
| 6.4 | Доклады, выступления на конференциях, чтениях, семинарах |  |
| 6.5 | Командировки |  |
| **7.** | **Издательская деятельность** |  |
|  | полнотекстовые документы (издания, кол-во) |  |
|  | электронные издания |  |
|  | прикнижные библиографические списки литературы (кол-во запросов) |  |
| **8.** | **Массовые мероприятия** |  |
|  | Заседания обществ, клубов, кружков | 7 |
|  | Презентации | 2 |
|  | Выставки | 5 |
|  | Обзоры | 5 |
|  | Литературные вечера |  |
|  | Конференции |  |
|  | Выступления в прессе |  |
|  | Др. формы работы |  |
| **9.** | **Проектная деятельность****(**кол-во/сумма) |  |
| **10.** | **Работа с кадрами** |  |
|  | участие сотрудников в мероприятиях вне б-ки  |  |
|  | мероприятия по повышению квалификации специалистов (кол-во) |  |
|  | Ф. И. О., контактный телефон, специалиста по краеведению |  |

Таблица 6а

**Экологическое просвещение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Библиотеки района** |
| **1** | **Пользователи ЭИ** | **55** |
| **2 Информационные ресурсы по экологии (состояние на 2018 год)** |
| 2.1 | книги /брошюры / электрон. изд. (экз.) |  / / 48 / / |
| 2.2 | периодические издания (кол-во названий) |  |
| 2.3 | поступления документов за 2017 год, всего |  |
| 2.3.1 | из них книг (экз.) | 7 |
| 2.3.2 | из них периодических изданий (кол-во назв.) |  |
| 2.4 | тематические папки (кол-во) | 1 |
| 2.5 | полнотекстовые, библиогр., фактогр., тематич. БД (название, количество записей) | 1 |
| **3** | **Документовыдача, всего** | 119 |
|  |
| **4 СБО (справки), всего 8** |
| **4.1** | **По целям обращения** |  |
| 4.1.1 | профессиональная деятельность |  |
| 4.1.2 | учёба | 8 |
| 4.1.3. | самообразование |  |
| **4.3** | **Отказы (темы)** |  |
| **5 Библиографическое информирование** |
| **5.1** | **Количество абонентов (инд./ групп.)** |  **/** **/** |
| **5.2** | **Формы массового информирования (кол-во)** | **20** |
| 5.2.1 | списки новых поступлений |  |
| 5.2.2 | сводные указатели |  |
| 5.2.3 | тематические списки |  |
| 5.2.4 | дни информации |  |
| 5.2.5 | дни специалиста |  |
| 5.2.6 | экологические часы | 5 |
| 5.2.7 | обзорная деятельность | 2 |
| 5.2.8 | выставки (просмотры) / общее количество  | 8 |
| 5.2.8 | прочие | 5 |
| **5.3** | **Массовые мероприятия, всего / кол-во участников** |  **12 / 125** |
| **6** | **Информационная поддержка СМИ** |  |
|  |
| 6.1 | публикации в прессе |  |
| 6.2 | Интернет, соц.сети | 1 |

######

###### БИБЛИОТЕЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ

 Число Количество Количество

 активистов библиотеки 13 членов совета 6 заседаний совета 10

Использование автотранспорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выездов | Количество постоянных стоянок | Пользователей на стоянках | Выдано книг на стоянках |
| - | - | - | - |

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения(семинар, курсы и т.д.) | Тема | Место проведения | Сроки обучения | ФИО |
| - | - | - | - | - |

 **Состояние и использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название библиотеки | Количество ПК всего | Из них подключено к сети Интернет | Кол- во ПК для служебного пользования | Кол-во пользова тельских мест | Из них подключено к сети Интернет | Количество копировально-множительной техники (принтеров, сканеров, МФУ, ксероксов) | В т. ч. для пользователей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Верх-Рождественская библиотека | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛВС | Интернет | Адрес электронной почты | Исполь зуемые АБИС |  |
| Кол-во ПЭВМ в сети | Наличие доступа к ЭК через локальную сеть | Тип канала связи ADSL спутнико вый (коммутируемый, ISDN; FDDI) / Быстродействие канала связи (кбит/сек) | Провайдер Интернет услуг | Наличие Wi-Fi | Наличие сайта / страницы библиотеки в сети Интернет, адрес | Количество посеще ний веб-сайта/ страни цы | Наличие доступа к ЭК в сети Интер нет |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  | Коммутируемый, ADSL28,8кбит /сек | Ростелеком  |  |  |  | нет | biblrog@yandex.ru |  |

 Число посадочных мест всего –10

 Из них компьютеризированных, с возможностью доступа к электронным ресурсам библиотеки –1

 Из них с возможностью выхода в интернет -1

 **Зав. филиалом (библиотекарь) Панкова В.А.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «29» декабря 2017 г. Глава поселения Пахольченко Г.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_